



## XXVI. NEMZETKÖZI INPP KONFERENCIA

2021. május 28. - 29., online

[www.inpp2021.online](http://www.inpp2021.online)



SALLY GODDARD BLYTHE: „MOZOGNI TANULNI, A TANULÁSÉRT MOZOGNI”.  
HOGYAN TEREMTI MEG A FIZIKAI FEJLŐDÉS A TANULÁS ALAPJAIT.

Az INPP szűrővizsgálat iskolákban történő alkalmazása során kiderült, hogy éretlen reflexek nemcsak az idegrendszer sérülése esetén maradnak fenn, hanem az Egyesült Királyság teljes iskoláskorú populációjának bizonyos százalékánál jelen vannak, továbbá, hogy összefüggés van a motoros készség alulfejlettsége és az elmaradó tanulmányi teljesítmény között.

Az INPP iskolai program széleskörű bevezetése során bizonyítást nyert, hogy a *neuroplaszticitásnak* (az agy alkalmazkodó képességének) köszönhetően a fizikai jellegű módszerek alkalmazása (pl. mozgásfejlesztés) *nemcsak a fizikai* készségekre van hatással, hanem, hogy amennyiben az alacsonyabb jövedelmű családokból származó gyermekeknel nagyobb mértékben előforduló *neuromotoros (idegrendszeri) éretlenség* jeleinek mértéke statisztikailag számottevően csökkent, az a *szegénységgel kapcsolatos egyéb lemaradások* szintjének csökkenését is maga után vonta.

Sally logikus érveket fog szolgáltatni ahhoz is, hogy ha nem ismerjük fel a neuromotoros éretlenségével kapcsolatos problémákat a gyermekkorban, akkor azok a felnőtt élet során problémákhoz vezethetnek, beleértve a tériszonyt, tömegiszonyt és pánikbetegséget is.

Sally Goddard Blythe MSc. a Neurofiziológiai Pszichológiai Intézet vezetője. 8 könyv szerzője. Nagy szerepet játszik az INPP módszerrel kapcsolatos kutatásokban és a posztgraduális képzések létrehozásában mintegy 14 országban.



## XXVI. NEMZETKÖZI INPP KONFERENCIA

2021. május 28. - 29., online

[www.inpp2021.online](http://www.inpp2021.online)

