

**Beszámoló a Gyakorlóprogram tapasztalatairól  
a Neszmélyi úti óvodában a 2012/13-as nevelési évben**

Óvodánk 2012-ben beemelte pedagógiai programjába az INPP Gyakorlóprogram végzését. Eszerint minden középső csoporttal megkezdjük a Programot, amelynek tervezett ideje 1 ½ év. A Program végzésének személyi feltételei adottak: mindkét gyógypedagógus, az óvónők többsége és két gyógypedagógiai asszisztens is elvégezte a Felismerő tanfolyamot. Az óvoda alapítványa tervezi, hogy támogatni fogja a dolgozókat a tanúsítványok érvényességének rendszeres meghosszabbításában.

2012 szeptemberében a szülői tájékoztatást követően két csoportban, összesen 38 gyerekekkel végeztük el a bemeneti mérést. Minden csoportban nevelünk integráltan sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket, természetesen ők is végezték a gyakorlatokat az asszisztensek segítségével. Számunkra is kérdés volt, vajon az autizmussal élő vagy értelmileg akadályozott kisgyerek mennyire tud bekapcsolódni a programba, de azt tapasztaltuk, hogy megfelelő megsegítés mellett erre zökkenőmentesen képesek.

2013. novemberében mindkét csoport befejezte a Gyakorlóprogramot. December és január hónapban megtörténtek a visszamérések. A grafikus ábrázoláson jól kirajzolódik, a bemeneti és kimeneti állapot közti lényeges javulás. Ez igaz mind a gyerekek egyéni pontszámára, mind a feladatonkénti összesítésre. Látható, az is, hogy a két csoport profilja milyen óriási eltéréseket mutat: a sárga csoport reflexprofilja a természetes egyéni különbségekkel is jóval kiegyensúlyozottabb, mint a piros csoporté, ahol kiugróan magas, illetve alacsony értékek egyaránt születtek.

A két csoport kimeneti méréseit összevetve azt látjuk, hogy a reflexprofil egyenletesebbé vált, egy jóval alacsonyabb sávon belüli értéktartományban mozog. A feladattípusonkénti grafikon azt mutatja, hogy a kiindulási állapottól függetlenül, ugyanazon feladatok okozták a nehézséget (testközépvonal keresztezés, TLR) mindkét csoportnál. A legerőteljesebb javulás az egyensúlyi állapotban következett be. Az egyik csoport óvónői beszámoltak arról, hogy a nyári szünetben a csoportba járó 20 gyerekből 18-an tanultak meg kétkerekűn biciklizni. A másik csoportban erőteljes regresszív állapot jelentkezett néhány

gyereknél. Úgy látjuk, hogy az óvónői hozzáállás nagyban befolyásolja a problémák megítélésének mértékét: csak az egyik csoportra volt jellemző, hogy kizárólag negatív visszajelzéseket adtak (sajnos a szülők felé is, ami egy kisgyereknél a program határozott szülői kérésre történő félbeszakításához vezetett. Erről a szülő írásban nyilatkozott.), a másik csoportban reálisan tudták értékelni a változásokat.

2013. szeptemberében 1 csoportban indult meg a Gyakorlóprogram, itt mind az óvónők, mind a szülők motiváltak, a tapasztalatok alapján ez a csapat halad eddig a legjobban. Az óvónők "mesetornának" nevezték el, mivel Sally Kiegyensúlyozott gyermek c. könyve alapján a hajnali tó körül ébredező állatok keretmeséjét használjuk. Ez a korábbi két csoportnál is így történt. A mesemondást idén kiegészítettük a mese képi megjelenítésével: a falra felraktunk egy tavat ábrázoló üres képet, amelyre a gyakorlatok megjelenésével felkerülnek az állatok képei: a méhecske, a hernyó és a többi. Így nemcsak egy kedves látványelem jelenik meg, hanem követni tudják az elvégzett munka mennyiségét, pontosabban felidézhető, melyik gyakorlatnál tartanak éppen és a gyerekek szívesen játszanak a képekkel (amelyeket lelamináltunk, hogy bírják a gyűrdédést).

2014. januárjában szülői értekezleten ismertettük a csoportok eredményeit. A szülők egyénileg egyeztetett időpontban megnézhatték a saját gyermekükről összeállított diasort, amelyen feladatonként egymás mellett szerepeltek az előtte/utána képek, valamint a be- és kimeneti mérésének pontszámai diagrammos formában.

Budapest, 2014. január 25.

Szabó Éva Nóra  
gyógypedagógus